

Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von der/dem Studierenden mit x zu markieren.

Die Überprüfung kann über drei Wege durch die/den Mentor/in erfolgen: direkte Beobachtung der/des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), KPJ-Aufgabenstellung (s. S. iv-v), Mini-CEX/DOPS (s. S. vi-vii). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch die/den Mentor/in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
Anamnese erheben	
1. Erheben einer systematischen Anamnese (Symptome, aktuelles Beschwerdebild, Lebenssituation, subjektives Krankheitsverständnis, Anliegen der/des Patientin/Patienten, sozialer und kultureller Hintergrund, Krankheitserfahrung)	<input type="radio"/>
2. Erheben einer zielgerichteten, hypothesenorientierten Anamnese	<input type="radio"/>
3. Abklären von Erwartungen und Anliegen der/des Patientin/Patienten an die Konsultation	<input type="radio"/>
4. Erheben einer Anamnese bei Patient/innen mit speziellen Kommunikationsbedürfnissen, z.B. Sprach- und Sprechprobleme	<input type="radio"/>
5. Kommunizieren im multidisziplinären Team	<input type="radio"/>
Durchführung von Untersuchungstechniken	
6. Symptom orientierte Untersuchung und Anordnung weiterer Diagnostik	<input type="radio"/>
7. Beurteilung einer Wunde	<input type="radio"/>
8. Beurteilung der Verbrennungstiefe und Ausmaß der Haut	<input type="radio"/>
9. Diagnostizieren einer Nervenkompression des N. medianus, N. ulnaris und N. radialis	<input type="radio"/>
10. Erhebung eines Handstatus	<input type="radio"/>
11. Beurteilung von Ulcera cruris sowie Dekubitalulcera	<input type="radio"/>
12. Beurteilung einer Narbe	<input type="radio"/>
Durchführung von Routinefertigkeiten	
13. Abklären und Erstversorgen externer Verletzungen (Wunden, Blutung, Verbrennung, Zerrung, Dislokation, Bruch)	<input type="radio"/>
14. Präoperativer Hygienemaßnahmen (chirurgische Händedesinfektion, Anziehen steriler Handschuhe, etc.)	<input type="radio"/>
15. Präoperatives Vorbereiten des Operationsfeldes für kleine chirurgische Eingriffe (Asepsis, Antisepsis)	<input type="radio"/>
16. Reinigen einer Wunde	<input type="radio"/>
17. Entfernen von Nähten und Drainagen	<input type="radio"/>
18. Anlage eines Verbandes (Kopfverband, Handverband, Gipsschiene u.a.)	<input type="radio"/>
19. Durchführen eines sterilen Verbandwechsels	<input type="radio"/>

Kompetenz	Ziele erreicht
Therapeutische Maßnahmen	
20. Applizieren einer Lokalanästhesie	<input type="radio"/>
21. Setzen von Maßnahmen zur intraoperativen Blutstillung	<input type="radio"/>
22. Durchführung einer Hautnaht nach einer Operation	<input type="radio"/>
23. Anlage und Wechsel eines VAC-Verbandes	<input type="radio"/>
Kommunikation mit Patient/innen/Team	
24. Anamnese-Erhebung bei stationärer Aufnahme oder ambulanter Erstvorstellung	<input type="radio"/>
25. Kommunikation im interdisziplinären Team	<input type="radio"/>
26. Vorstellung von PatientInnen bei einer Visite	<input type="radio"/>
27. Formulieren einer klinischen Fragestellung und zielgerichtete Literaturrecherche zu ihrer Lösung	<input type="radio"/>
28. Erkennen von Hinweisen und Zeichen von Kindesmissbrauch	<input type="radio"/>
29. Mitwirken an der präoperativen Operations-Aufklärung unter partizipativen Entscheidungsfindung	<input type="radio"/>
30. Teilnahme an Spezialambulanzen	<input type="radio"/>
Dokumentation	
31. Verfassen eines Dekurses, bzw. E-Journals in der Ambulanz	<input type="radio"/>
32. Verfassen eines ambulanten und/-oder stationären PatientInnenbriefes	<input type="radio"/>
33. Verfassen einer Untersuchungszuweisung	<input type="radio"/>
34. Verschreiben von Therapieanordnungen und Rezepten	<input type="radio"/>
35. Codieren der Diagnosen	<input type="radio"/>
36. Formulieren eindeutiger Anweisungen an das Pflegepersonal zu Überwachungsmaßnahmen und Formulieren der Kriterien für eine sofortige Benachrichtigung	<input type="radio"/>
37. Aktive und passive Tätigkeiten im Bereich Datenschutz	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor/in	

Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor/in	

